

고려대학교 강의계획서

▷ 평가방법

항목	비율	항목	비율
출석	10%	과제	20%
중간고사	0%	기말고사	0%
수시평가	20%	태도	0%
참여도	10%	기타	40%
합계	100%	평가점수 공개여부	공개(V) 비공개()
평가방법설명	본 수업은 이론 강의와 팀 기반 프로젝트를 병행하며, 별도의 시험 없이 프로젝트 성과물을 중심으로 평가함. 최종 성과물(지역문제 해결형 창업 아이디어 및 피칭)을 40%로 가장 크게 반영하고, 팀 중간발표(문제정의서, 수시평가) 20%, 개인 과제 20%, 참여도 10%, 출석 10%로 구성한다.		
출석관련 규정	총 수업시간의 1/3 이상 결석하는 경우 성적을 부여할 수 없음, 단 담당교수가 불가피한 결석으로 인정하는 경우에는 예외적용 가능		

◆ 강의계획 상세 ◆

▷ 강의개요

개요	지역사회의 실제 문제를 학생이 직접 발굴하고, 창업방법론에 기반해 지속가능한 해법으로 발전시키는 실습·프로젝트 중심의 사회혁신 창업 수업임. 문제 발굴부터 고객 검증, 비즈니스모델 설계, 피칭까지 창업 전 과정을 팀 프로젝트로 경험하며, 사회적 가치와 경제적 지속가능성을 함께 추구함.
수강(권장)대상 학생	창업·사회혁신·지역문제에 관심 있는 학부 전 계열(전공 무관), 팀 프로젝트 참여 의지가 있는 학생
선이수과목(권장)	없음 (전공 무관 오픈)
수업운영원칙	이론 30% + 실습·프로젝트 70%. 매주 강의 후 팀 단위 워크숍/과제를 병행하며, 실제 지역의 현장·이해관계자와 연계한 필드워크를 포함함.
기존개설대비 변경,개선사항	신규 개설 과목

▷ 수업목표

수업목표 일반	학생들이 지역사회 문제를 창업가적 관점에서 재정의하고, 사회적 가치와 경제적 지속가능성을 겸비한 솔루션을 설계·검증하여 실행 가능한 창업 아이디어로 구체화하는 역량을 함양한다.
세부목표 1	현장 관찰과 이해관계자 인터뷰를 통해 지역문제의 근본 원인을 정의할 수 있다.
세부목표 2	임팩트 비즈니스모델과 측정 도구를 활용해 지속가능한 사업모델을 설계할 수 있다.
세부목표 3	MVP를 제작·검증하고, 이해관계자를 설득하는 피칭·커뮤니케이션을 수행할 수 있다.

[고려대학교 강의계획서]

▷ 교재, 참고문헌 및 참고자료(동영상 및 온라인자료 포함)

[영상] 로컬로 창조하라 — 골목길 경제학자 모종린 교수

*https://www.youtube.com/watch?v=P_z82MD26dQ

[영상] Robbert De Vries — Social Problems Require Social Entrepreneurship

*https://www.ted.com/talks/robbert_de_vries_social_problems_requires_social_entrepreneurship

[아티클] 실행을 촉진하는 페이스메이커 (Stanford Social Innovation Review)

*<https://ssirkorea.org/sector/?bmode=view&idx=164255352>

▷ 교재, 지정도서 및 참고문헌 도서정보

구분	서명	저자정보	출판사	출판년도	ISBN
지정도서	린 스타트업	에릭 리스	인사이트	2012	9788966260577
지정도서	비즈니스 모델의 탄생	알렉산더 오스터왈더 외	비즈니스북스	2021	9791162542125
지정도서	머물고 싶은 동네가 뜬다	모종린	알키	2021	9791165794637

▷ 과제

과제, 레포트, 프로젝트 명	작성방법	제출마감일	제출유형 및 방법
지역문제 발굴 리포트(개인)	관심 지역문제 1개 선정, 현장관찰·자료조사 기반 A4 3매	4주차	파일 업로드(LMS)
팀 문제정의서 & 이해관계자 맵	팀별 문제정의, 고객·수혜자 인터뷰 3건 이상 반영	7주차	발표+파일
최종 사업계획·피칭덱(팀)	비즈니스모델·임팩트·MVP 검증 결과 포함	15주차	피칭+덱 제출

[고려대학교 강의계획서]

▷ 주차별 강의계획

주	수업내용	수업핵심질문 (핵심개념)	수업교재 및 자료	과제	활동 및 설계내용
1	오리엔테이션 로컬과 사회혁신 개요	왜 지역문제 창업인가	슬라이드, 사례영상	팀 구성	팀빌딩
2	지역문제의 이해	문제 vs 증상	공공데이터·기사	문제 후보 3개	데이터 탐색
3	사회혁신 사례분석	문제 재정의 방식	사례자료	사례 요약	사례토론
4	문제 발견 방법론	현장에서 뭘 관찰?	관찰·인터뷰 가이드	발굴리포트 준비	이해관계자 매핑
5	인터뷰·문제 정의	누구의 페인포인트	인터뷰 템플릿	인터뷰 3건	인터뷰 실습
6	아이디어·솔루션 설계	어떤 솔루션	발상도구	솔루션 초안	발상 워크숍
7	중간발표1(수시)	문제정의 설득력	발표양식	문제정의서 제출	발표·피드백
8	피드백 보완	타깃 좁히기	피드백시트	정의서 수정	팀 코칭
9	소셜 BM 캔버스	가치·수익 양립	BM캔버스	캔버스 작성	캔버스 실습
10	임팩트 측정	변화 측정법	ToC·SROI 자료	ToC 초안	지표 설계
11	자원조달	자금 확보	지원사업 공고	조달계획	지원사업 탐색
12	MVP·고객검증	가설 검증법	검증 템플릿	MVP·검증결 과	프로토타입 제작
13	이해관계자 협업	지자체·주민 협력	협업사례(특강)	파트너십 전략	현장 연계
14	최종 피칭 준비	어떻게 설득	피칭덱 템플릿	피칭덱 초안	리허설·코칭
15	데모데이·평가	실행·지속가능성	평가 루브릭	최종덱 제출	발표·회고
16	회고 및 마무리	창업가정신	창업가정신 모델	-	워크숍

1학기는 16주 구성, 단 법정수업일수는 15주로 1주 2회 수업은 30회, 1주 1회 수업은 15회 이상 수업이 이뤄져야 하며 중간,기말고사 또는 과제를 부여는 1회 수업에 해당함.
교원재량 및 학생협의를 따라, 남은 법정수업일수 외 16주차 해당하는 수업은 보강 또는 학습주로 운용 가능함.

▷ 기타사항

--

[고려대학교 강의계획서]

▷ 장애학생 지원

장애학생 지원사항	수업 지원	- 강의자료 사전 제공 및 교재 제작 지원 - 장애학생 우선좌석, 낮이조절 책상 배정 - 교육지원인력(대필 도우미, 속기사등)지원 - 보조공학기기 사용 협조 - 온라인 강의 지원
	과제 관련 지원	- 제출기한 연장 - 대체 과제 제공 - 교외 활동 시 장애인 접근 가능성 확인
	시험 및 평가지원	- 시험시간 연장(1.5배/ 1.7배/ 2배) - 별도의 고사실 제공 - 맞춤형 시험 문제지 제공 - 시험 중 중요 전달사항 유인물로 안내 - 시험 및 평가 지원인력 동행 - 파일형식의 답안지 제출
	비고	- 본 강의를 수강하는 개개인의 특성과 요구에 따라, 지도교수 및 장애학생지원센터와의 상담을 통하여 적절한 수준의 지원 서비스를 제공합니다. - 문의 ▷ 서울캠퍼스 장애학생지원센터 02-3290-1534 ▷ 세종캠퍼스 세종장애학생지원센터 044-860-1957

[고려대학교 강의계획서]

▷ 공통 안내 및 주의사항

· [출석]

-1/3 이상 결석시 성적부여 불가, 특정 사유에 한해 출석인정신청 및 시험 불응시 신청 가능, 단 출석인정 제외하고 1/2 이상 실제 출석 필요함

· [학습윤리]

-대학의 목적과 본교 교육이념에 따라 성실하고 정직한 마음과 열정적인 태도로 모든 학습에 적극적으로 참여
-고등교육을 받는 교양인으로서의 품위를 유지하며, 도덕적 민감성을 바탕으로 창의적 학문탐구에 정진
-교육활동과 관련하여 교원 및 동료학생과의 약속을 성실히 이행
-교원과 동료학생의 인격을 존중하고 기본적인 예의를 준수
-학문 공동체의 일원으로서 학문의 진실성을 지키며, 본교 「AI 활용 가이드」를 성실히 준수
-강의계획서 등을 충분히 탐색하여 자신의 학문적 탐구 방향과 미래 비전에 부합하는 교과목을 신중히 선택
-매 수업에 적극적으로 임할 수 있도록 수업자료를 사전에 탐독하고 준비
-정해진 수업시간을 준수하며, 결석·지각·중도 이탈 등으로 타인의 학습을 방해하지 않도록 유의
-출석 관련 위계행위(대리출석 등) 금지
-모든 수업활동에 주도적으로 참여하고, 토론·질의응답 등을 통해 교과목 이해와 통찰력 향상에 노력
-과제는 스스로 성실하게 작성하며, 인용한 모든 자료(책·논문·인터넷·AI 등)는 변조나 왜곡 없이 출처를 명확히 표기
-협동학습의 경우 자신의 역할을 책임감 있게 수행하여 공동의 학습성과 달성에 기여
-시험의 목적과 의미를 이해하고, 부정행위 없이 정직하게 응시
-한 학기 수강한 교과목의 교육 품질 향상을 위해 강의평가에 성실히 참여하고, 개선이 필요한 사항을 충실히 서술

· [실험실습 안전]

-연구실 안전환경 조성에 관한 법률 제20조(교육·훈련)에 의거, 연구실안전법이 적용되는 과학기술분야 대상 학과에 소속된 연구활동종사자는 매학기 일정시간의 안전교육을 이수하여야 하므로 실험·실습을 수강하는 모든 대상학과 학부생 및 대학원생은 교육참여 필수
-신규교육(신입생 2시간), 정기교육(고위험학과 학기별 6시간, 저위험학과 학기별 3시간)
-대상학과(부): KUPID > 지식관리 > 안전관리지식 > 연구실안전
-이수방법: 포탈시스템 상단 메뉴에서 “정보생활” 클릭, [안전교육(서울), (세종)] 클릭하여 안전교육 페이지 접속(“크롬”으로 접속, 접속 오류 시 인터넷 설정에서 “팝업 차단 해제” 설정 필요)
-포탈 아이디가 없는 경우, 국가연구안전관리본부 연구실안전교육시스템(<https://edu.labs.go.kr/>) 접속하여 수강 가능
-외부기관에서 안전교육을 이수한 경우 별도의 등록절차를 통한 이수 가능
-미이수 시 불이익: 학부생(성적열람 제한), 대학원생(출입제한)
-문의
▷ 교육문의: 서울캠퍼스 안전관리팀 02-3290-2763 / 세종캠퍼스 시설안전팀 044-860-1067
▷ 시스템문의: 아키시스템즈 02-2664-5354

· [인권·성평등 교육 필수이수]

-본교는 인권·성평등 교육 의무수강 제도를 운영(「양성평등기본법」 제31조 근거 법령의무)하고 있으며 매학년도 1회 이상(학부생의 경우 총 4회 이상) 이수필수
-수강방법: LMS(<https://lms.korea.ac.kr/>)에 로그인하여 수강(LMS 로그인 → 상단 '[비정규 과정]' > [강좌 검색] → 좌측 [구분] 메뉴에서 “법정의무 및 교내권장 교육”을 체크하거나, 강좌 이름 검색 → [신청] 버튼 클릭 → ‘학습하러 가기’ 클릭 → [공지] 메뉴 클릭 → [주차학습] 메뉴 클릭 → 안내사항 확인 후 영상 클릭하여 시청
-문의
▷ 서울캠퍼스 인권·성평등센터 humanrights@korea.ac.kr

[고려대학교 강의계획서]

▷ 세종캠퍼스 세종인권·성평등센터 sjequality@korea.ac.kr

· **[2026학년도 서울캠퍼스 정규학기 시간표]**

1교시(9:00~10:15), 2교시(10:30~11:45), 3교시(12:00~13:15), 4교시(13:30~14:45), 5교시(15:00~16:15),
6교시(16:30~17:45), 7교시(18:00~18:50) 이후 50분 수업, 10분 휴식

· **[2026학년도 세종캠퍼스 정규학기 시간표]**

1교시~13교시 50분 수업 및 10분 휴식

· **[2026학년도 서울/세종캠퍼스 계절수업 시간표]**

1교시~8교시 50분 수업 및 10분 휴식

· **[전공이수 등 교육과정정보]**

-검색사이트에서 '고려대학교 교육정보 홈페이지(<https://registrar.korea.ac.kr>)'를 검색해 본인 교육과정, 다전공 등 주요 정보를 확인하시기 바랍니다.

· **[학사관련 안내]**

-고려대학교 포탈(<https://portal.korea.ac.kr>) 학사일정 안내 게시판을 참고하시기 바랍니다.